

約翰二書要道略解 第三講

約翰二書 4 至 5 節：「我見你的兒女，有照我們從父所受之命令遵行真理的，就甚歡喜。太太啊，我現在勸你，我們大家要彼此相愛。這並不是我寫一條新命令給你，乃是我們從起初所受的命令。」

在聖經裡提到命令，命令的意思是什麼呢？不是教訓，不是勸勉，也不是指示，命令是必須執行的意思。命令就是你不可不遵行的，若不遵行就是違背，沒有另外的意思。比如勸勉，你可行可不行，你可以繼續下去，你也可以聽，這個叫勸勉。命令不是這樣，像軍隊下一個命令就得絕對地執行，不遵守命令就叫違令。在古時候的軍法裡「違令者斬」，不遵守命令的、抗命的就要死。這個地方不是勸勉、教訓，乃是命令。聖經講到命令，第一個命令是神的命令，第二的命令是主耶穌的命令。我們剛才念了第 4 節說「從父神起初領受的命令」（神的命令），到了第 5 節說耶穌基督的命令。

神的命令：信祂兒子耶穌

這兩個命令都寫在約翰一書第三章 23 節，「神的命令就是叫我們信祂兒子耶穌基督的名」，這叫從起初神那裡得的命令，神命令天下所有的人都要信祂兒子耶穌基督的名，這是神的命令，那麼底下呢？「且照耶穌基督所給我們的命令彼此相愛」。弟兄姊妹們都知道耶穌基督給我們的命令，那是在約翰福音，耶穌說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，

你們也要怎樣相愛。」（約翰福音第十三章 34 節）這個彼此相愛是新的命令，是主耶穌給我們的。所以命令有兩個，這我們必須要弄清楚，約翰一書第三章 23 至 24 節說「神的命令就是叫我們信祂兒子耶穌基督的名，且照祂所賜給我們的命令彼此相愛。」下邊一句說，「遵守神命令的，就住在神裡面，神也住在他裡面。我們所以知道神住在我們裡面，是因祂所賜給我們的聖靈。」弟兄姊妹，這就非常清楚了，有兩個命令。

約翰二書第 4 節是說到神的命令，我們再念就懂了。「我見你的兒女」，就是教會裡邊的弟兄姊妹，教會是羔羊的妻，教會所生的兒女通常我們說就是弟兄姊妹。但是老約翰說什麼呢？老約翰說：我見你所生的兒女（就是你這個教會裡頭所有的弟兄姊妹，信了耶穌基督的基督徒），「有照我們從父所受之命令遵行真理的，就甚喜歡。」約翰一書第三章 23 節說「神的命令」就是這個從前「從父所受之命令」，我們信了耶穌基督。第二個是「遵行真理的」，那個真理是誰呢？就是耶穌基督，因為「神的命令就是叫我們信祂兒子耶穌基督的名」，這個從神所受的命令我們做到了，我們信祂兒子耶穌基督的名。底下說「遵行真理的」就是「且照祂所賜給我們的命令彼此相愛的」，就是彼此相愛的，他「就甚歡喜」。也可以說約翰二書所提到的這個教會，他們既遵守了神的命令，也遵守了耶穌基督的命令。遵守神的命令就是信祂兒子耶穌基督的名，遵行真理就是照祂兒子所賜給我們的命令彼此相愛。再簡單地說明，神的命令是讓我們信耶穌，我們信了，耶穌叫我們彼此相愛，我們彼此相愛了。那這節聖經就說明瞭，我們信了主，也彼此相愛了，這就是遵守神的命令且遵守真理了，老約翰說就甚歡喜，這是他歡喜的原因。

耶穌基督的命令：彼此相愛

第5節又說「太太啊」，他以教會的監督、牧養教會的牧師和長老的身份稱教會為太太，就是說：「教會啊，我現在勸你，我們大家要彼此相愛」。說我們大家，教會不是一個，教會有很多，每一個教會都應當彼此相愛，大家都應當彼此相愛。「這並不是我寫一條新命令給你，乃是我們從起初所受的命令。」這個是我們從耶穌那兒所受的命令。信耶穌是神的命令，遵守神的命令就信耶穌，但是耶穌也有一個命令，在新約裡那叫新命令，所以耶穌說我賜給你們一條新命令。本來神在舊約有命令，要我們信祂兒子耶穌基督，我們信了耶穌基督，我們又照耶穌基督的命令（那叫新命令）彼此相愛。耶穌在約翰福音第十三章34節，特別說祂賜給我們一條新命令，就是叫我們彼此相愛，祂怎樣愛我們，我們也要怎樣彼此相愛。那彼此相愛要怎麼樣愛呢？不是說我跟你好，你跟我好就完了，這不是照耶穌基督愛我們的愛彼此相愛，乃是要為弟兄姊妹捨己。耶穌愛我們，為我們捨己，這是我們知道的，所以要照耶穌基督愛我們的愛彼此相愛，那不光是愛而已了，那要捨己。有的時候捨己用衍生話來說就是犧牲自己的利益，犧牲自己來成全別人，這叫什麼呢？叫基督的愛，基督的愛是捨己的愛。

愛的講究

我們知道愛有三種，我曾經在查約翰一書的時候詳細講過。第一種叫做被愛，就是接受人家的愛，這是一種享受。比如小孩子接受父母的愛，得不到的時候他還會撒嬌，得不到的時候，他會覺得孤單，覺得自己被丟棄，他還有害怕、驚慌的感覺，父母的愛一給他，他就滿足了。我常常看

到我的小孫女，她喜歡抱著媽媽，在媽媽身上摩摩蹭蹭，這是什麼呢？這叫享受愛，這是接受愛。有的兒女就跟父母很疏遠。我的小孫女也常常看見我就抱著我親一親，其實她是一種享受，她在那裡享受愛，那我就特別地要表示我非常非常地愛她，這樣就在愛中交融。祖父跟孫女就彼此成為一個交融狀態，非常地甜美，付出愛的人也很舒服，被愛的人也很舒服，這叫承受愛，要學這個。我常常說我們在神面前，要學習領受神的愛，我們要親近神，我們擁抱神，讓神的愛臨到我們身上，然後你享受神的愛，這種是被愛。

被愛以後還要學習彼此相愛，不只於是你承受了愛，你還要付出愛。我的小孫女有時候看我走路不穩當，拄著拐棍，眼睛也不好，她趕快跑過來拉著我說：公公，有台階哦，下一個台階，再一個……：她在那兒指導我，其實她是愛我，這叫什麼呢？我愛她，她也愛我，這叫彼此相愛。像夫妻之間就是彼此的，不只享受對方給你的愛，你還要愛她，把你的愛也付出去，這種叫做彼此相愛。

在基督徒學習的愛裡頭，第一個叫做被愛，第二叫做彼此相愛。第三就叫付出而不收回的愛。第三個愛是最高的，神的愛就是付出而不收回，祂就是這樣愛你。我常常看好多人，他也愛人，但是他還沒有到這個高級的愛，他總要人家回報他，這個愛還在第二級，還沒有達到高峰。假如達到高峰了，付出了就不再想收回，那就是真正的愛，愛就是付出，所以耶穌基督愛我們就上十字架，付出愛，沒有什麼條件的，愛就是這樣，愛就是捨己，愛就是常以為虧欠，不是覺得人家虧欠你。當你感覺「我這麼愛你，你對我差一點，」那就糟糕了，這個愛還是第二級，你想要回報。回報說的難聽點就是賄賂，凡是給了你好處，你希望人還回來給你好處，這不叫愛，這叫賄賂。像現在有很多人走後門，他要找一個當官的替他辦事，他表示的很有禮貌，送重禮、送好禮給人家，給人

家的意思不是說白給，他要回報。但是感謝主，我經歷了很多不要回報的愛，我到這裡來了，有很多弟兄姊妹們聽說我來了，都來看我，並且帶很多好的東西給我，這些弟兄姊妹們真的是付出的愛，這個叫愛，他沒有什麼賄賂的意思，說你馬上給我幹什麼事，你怎麼樣對我好，他沒有這個意思。他就是想念這個老頭，拿點禮物給他，買點好吃的請他吃，這是什麼意思呢？這是付出的愛，沒有回報、沒有賄賂的意思在裡邊。所以這個愛是有講究的，假如你給他愛，還希望他回報你，這個叫做賄賂，這不是真的愛，這個是彼此相愛的階段。我給你，你也得給我，你不給我，我就生氣了，就覺得你不够意思，這是低一級的。但有時也不是光要人家愛，不回報人家的，那也不對。所以有的時候在禮節上，人家請我們了，我們也要回請人家，這叫什麼呢？回報，這還是彼此相愛。我們弟兄姊妹們之間很多，你請了人家，人家一定要回請你，這個叫彼此相愛，這是相互的。只有一種最高級的愛，捨己的愛、付出的愛是神的愛。

付出的愛

神給我們一條新命令，讓我們彼此相愛，我們先要學這個，然後我們還得要進深，達到一個地步，就是付出不想收回，愛就是要給。「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，」那個「給」字非常要緊，愛就是要給，沒有什麼用意，也不是要你回報。若希望人家回報的，那叫彼此相愛，那還沒有達到最高的境界，沒有達到愛最高的精意。所以我在這裡要特別解釋，我們基督徒要學習，學習由被愛達到彼此相愛，由彼此相愛再達到付出愛，那就是真愛，就是神的愛。在聖經裡有個解釋，這個愛叫 *agape*，就是神的愛，付出而不收回，神沒有讓我們回報他。有的人說：我們愛神！

那是理所當然的，神給我們這麼多的恩典，神的愛不是送點小禮物。我常想：神給我們的愛是無人能辦到的，沒有人能夠這樣做的，因為約翰福音第三章16節說到神的愛時，加了「甚至」兩個字，甚至兩個字是一個非常的形容，「甚至將祂的獨生子賜給他們」，神的愛不是給你點禮物，乃是把祂的獨生愛子（祂惟一的、最好的）給了你。

親愛的弟兄姊妹們，神不要回報，神就把這個最好的給了你，你若感恩，你若願意回報那也是不錯，但是神並沒有要求你回報。所以有一首歌我不以為然，那不是神的意思，說基督既然這樣愛我們，我們用什麼回報他呢？神沒有讓我們回報他，神就是付出。請問神造天地萬物、太陽、空氣、水……神用太陽照大地，給義人，也給歹人，神向你收費了嗎？沒有。神就這樣預備，讓每一個人都得到溫暖，這是神愛的一種傑作。神讓我們呼吸空氣，神也沒有說：你呼吸多少加侖，你得給我多少錢。神造人的時候就是給人這麼好的東西，這麼貴重的東西。你知道要是你在醫院裡頭缺氧了，你想弄瓶氧氣來吸，那要多少錢？好貴哦，那是很貴的。神沒有向我們收費，空氣、太陽、水都白給，反而是人向你要錢，只要一經人的手就向你收費，本來水是神賜給人的，結果人把它弄來輸送到你家就要錢了。這樣我們就明白了，神甚至將祂的獨生子賜給我們，神的愛在此就向我們顯明了。所以親愛的弟兄姊妹們，神的愛是付出的，神的愛是無可比擬的、沒有回收的。祂也不缺什麼，祂賄賂我們幹什麼？我們不能給祂什麼，是不是呢？我們只有感謝神這樣的恩典，我們要學習。這個約翰到了老年，他對愛的領悟特別深，據說到以弗所的時候，他已經一百歲了，人們抬著他，他一開口就說：小子們哪，你們要彼此相愛！他最後就學會了這個愛，這個我還要再說明，基督徒的生命達到最高峰就是付出愛，能夠捨己，能夠比彼此相愛更高一層的來活

著，這就是基督徒的生命，有主耶穌基督活在裡面。